

Equality

Using the digits 1 to 9, at most one time each, fill in the boxes to create a true number sentence with the greatest possible value.

$$\square + \square = \square - \square$$

(Source: <https://www.openmiddle.com/>)

Guess My Number Game:

One person thinks of a number between 1 and 10 (or 20, or higher), and the other players try to guess the number. After each guess, the person with the number says whether their number is greater or less than the guess. Guessers try to get the number in the fewest number of guesses possible. (Source: mathforlove.org)

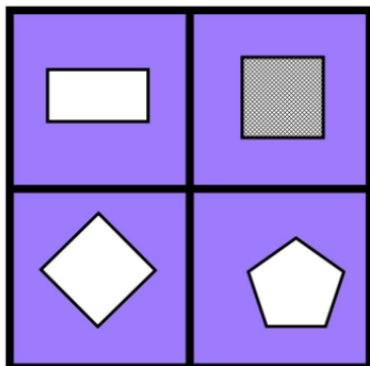
Drawing

Make a picture that is worth 14¢. You can use as many as you like of these shapes. Label your picture. Prove that it is worth 14¢. (Source: mathlearningcenter.org)



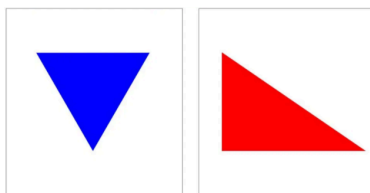
Which One Doesn't Belong?

Choose one shape in this picture that you don't think it belongs with the rest. Explain why. Can you pick another shape and give a different reason? (Source: wodb.ca)



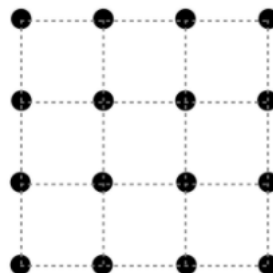
Noticing

On a piece of paper, make two columns. In one column, list the things that are the same in this picture, and in the other column, list the things that are different. (Source: <https://samedifferentimages.wordpress.com/>)



Dots and Boxes:

A classic game for 2 players. On your turn, add a vertical or horizontal edge between neighboring dots. If you complete a square, get one point and go again. Keep track of the score by coloring in your square, or writing your initial inside it. (the grid size is up to you).



Visual Pattern

Below is a pattern of clouds in stages 1-3 below. Draw what you think stage 4 might look like. Label how many clouds are in each stage. (Source: visualpatterns.org)



Geometry

See how many of these solid shapes you can find in your home. (Source: mathlearningcenter.org)



What is the question?

1. The answer is 2. What is the question?
2. The answer is 5. What is the question?
3. The answer is 10. What is the question?

Igualdad

Usando los dígitos del 1 al 9, máximo de una vez cada uno, completa los cuadros para crear una oración numérica verdadera con el mayor valor posible.

$$\square + \square = \square - \square$$

(Source: <https://www.openmiddle.com/>)

Adivina mi número:

Una persona piensa en un número entre 1 y 10 (o 20 o más), y los otros jugadores intentan adivinar el número. Después de cada suposición, la persona con el número dice si su número es mayor o menor que la suposición. Los adivinos intentan obtener el número en la menor cantidad de adivinanzas posible.

(Source: mathforlove.org)

Dibujo

Haz una foto que valga 14 ¢. Puedes usar tantos como quieras de estas formas. Etiqueta tu foto. Demuestra que vale 14 ¢. (Source: mathlearningcenter.org)

Square: 5¢



Circle: 2¢

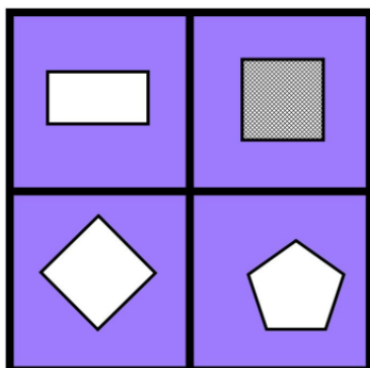


Triangle: 1¢



¿Cuál no pertenece?

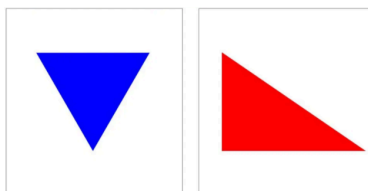
Elige una forma en esta imagen que no creas que pertenece al resto. Explica por qué. ¿Puedes elegir otra forma y dar una razón diferente? (Source: wodb.ca)



Igual y diferente

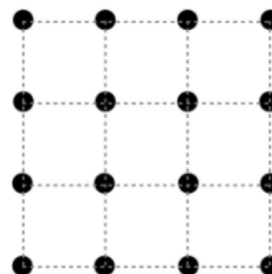
En una hoja de papel, haz dos columnas. En una columna, enumera las cosas que son iguales en esta imagen, y en la otra columna, enumera las cosas que son diferentes.

(Source: <https://samedifferentimages.wordpress.com/>)



Puntos y Cajas:

Un juego clásico para 2 jugadores. En tu turno, agrega un borde vertical u horizontal entre los puntos vecinos. Si completas un cuadrado, te ganas un punto y vuelves a tomar otro turno. Mantén un registro de la puntuación coloreando tu cuadrado o escribiendo tu inicial dentro de él. (el tamaño de la cuadrícula depende de ti).



Patrón visual

A continuación se muestra un patrón de nubes en las etapas 1-3. Dibuja cómo crees que podría ser la etapa 4. Etiqueta cuántas nubes hay en cada etapa. (Source: visualpatterns.org)



Geometría

Ve cuántas de estas formas sólidas puedes encontrar en tu hogar.

(Source: mathlearningcenter.org)



¿Cuál es la pregunta?

La respuesta es 2. ¿Cuál es la pregunta?

La respuesta es 5. ¿Cuál es la pregunta?

La respuesta es 10. ¿Cuál es la pregunta?